

**Sprawozdanie z realizacji założeń systemu doskonalenia jakości kształcenia  
w roku akademickim 2015/2016**

**w Instytucie Nauk Pedagogicznych**

<p><b>Informacje ogólne</b> (za jaki okres?, w jakim składzie?) dr hab. Danuta Kowalczyk, prof. UO przewodnicząca dr Beata Górnicka dr Anna Krasnodębska dr hab. Edward Nycz dr Jolanta Piechnik Borusowska mgr Marek Wiendlocha mgr Agnieszka Świerczyńska</p>
<p><b>Okresowe przeglądy i monitorowanie programów kształcenia oraz ich efektów</b></p>
<p>Opis podjętych działań 2015/2016 – Przekształcenie programów kształcenia (modyfikacja KRK 2015) w pełny pakiet przyjęty przez Radę Wydziału. W INP przygotowano 22 komplety dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych Rada Programowa po konsultacji z Dyrekcją INP sugeruje podjęcie działań w kolejnym roku akademickim łączyć specjalizacje (w tym z ISE). Zauważono, nieścisłości wynikające realizacji punktów ECTS na studiach licencjackich z niewydolności systemu zapisów na WF i języki obce i potrzebę powoływania kursów instytutowych te punkty przyznające (wynika to z programów studiów)</p>
<p>Wnioski Zapoznanie się z Uczelnianą księgą jakości kształcenia i monitorowanie zmian w ustawach o szkolnictwie wyższym.</p>
<p><b>Nowe kierunki , specjalności</b></p>
<p>Opis podjętych działań Opracowano program Pracy socjalnej dla studiów II st. Uzyskano akceptację ministerstwa. Opracowano program studiów podyplomowych „Doradca polityki kulturalnej...” Na potrzeby szkoleń grup samorządowych.</p>
<p>Wnioski Przedyskutowanie na Radzie Programowej nazw specjalności na kierunku Pedagogika.</p>
<p><b>Oferta studiów podyplomowych dostosowanych potrzeb rynku</b></p>
<p>Opis podjętych działań Opracowano program studiów podyplomowych „Doradca polityki kulturalnej...” Na potrzeby szkoleń grup samorządowych. Opracowano program studiów podyplomowych Doradztwo Zawodowe z Coachingiem Kariery.</p>
<p>Wnioski</p>
<p><b>Czy wydział , jednostka posiada strategię doskonalenia jakości kształcenia</b></p>
<p>Opis podjętych działań Instytut Nauk Pedagogicznych wdraża uczelnianą strategię doskonalenia jakości i kształcenia. Bieżące konsultacje z władzami wydziału w sprawie praktycznych rozwiązań.</p>

Stworzono dokumenty wewnętrzny system jakości kształcenia w Instytucie Nauk Pedagogicznych (4 osobowy zespół do realizacji ww dokumentu).
Wnioski
<b>Mocne i słabe strony w zakresie doskonalenia jakości kształcenia</b>
Opis podjętych działań W INP od wielu lat prowadzone były działania budujące jakość kształcenia. Opierały się na (dawnym) etosie akademickim a nie na kodyfikacji prawnej. Obecna kategoryzacja czynności i wielokierunkowej oceny jakości pracy prowadzi do zbiurokratyzowania procedur i generowania dokumentów nie mających odzwierciedlenia w rzeczywistej pracy naukowo-badawczo-dydaktycznej pracowników.
Wnioski
<b>Dostępność zajęć prowadzonych w języku obcym</b>
Opis podjętych działań Prowadzone są zajęcia „Kurs w j. obcym” na każdej specjalności studiów magisterskich. Prowadzone są 4 kursy ogólnouczelniane w j. obcym.
Wnioski
<b>Procedury dyplomowania oraz związek z kierunkiem lub specjalnością</b>
Opis podjętych działań Opublikowano na stronie INP dokumenty i zasady dotyczące obrony dyplomowej (czynności i skrypt). Prace prowadzone przez doktorów są recenzowane przez samodzielnych pracowników nauki lub sprawują oni funkcję przewodniczących komisji.
Wnioski Wprowadzenie ujednoczonych czynności dyplomowania ułatwia poruszanie się studentów w sferze dyplomowania. Wdrożenie systemu antyplagiatowego przynosi większą troskę o jakość pracy dyplomowej u studentów.
<b>Dodatkowe zajęcia dla studentów (wykłady otwarte, konferencje naukowe, warsztaty, wyjazdy studyjne itp.).</b>
Opis podjętych działań Studenci uczestniczyć mogą w działalności kół naukowych (sekcji). Grupy „niezrzeszonych” studentów w ramach wolontariatu uczestniczą w imprezach (wydarzeniach) dla środowiska lokalnego lub grup celowych.
Wnioski
<b>Przykłady dobrych praktyk</b>
Praca i współpraca studentów i wykładowców z Uniwersytetami III Wieku na Opolszczyźnie (5 miejsc). Pozytywna współpraca z instytucjami przyjmującymi studentów na praktyki zawodowe. Współpraca z interesariuszami w zakresie budowy części merytorycznej programów studiów (specjalność animacja i arteterapia).
<b>Propozycje działań na rzecz poprawy jakości kształcenia</b>
Elastyczne wdrażanie czynności dydaktycznych w system akademickiego kształcenia.