

Sprawozdanie z realizacji założeń systemu oceny jakości kształcenia

w roku akademickim 2015/2016

Wydział Historyczno-Pedagogiczny

Instytut Nauk Pedagogicznych

Ankietyzacja studentów
<p>Opis podjętych działań i uzyskanych rezultatów</p> <p>W roku akad. 2015/2016 przeprowadzono ankietyzację oceniającą pracowników INP przez studentów po pierwszym i drugim semestrze. W sumie oceniono 28 pracowników. Osoba, która uzyskiwała najwyższe w ostatnim okresie oceny była zgłoszona do nagrody JM Rektora Quality.</p>
<p>Wnioski</p> <p>Osoby nie ocenione były na urloпах lub prowadziły zmienne (kierunkowo) seminaria dyplomowe o małej ilości osób</p>
Hospitacje zajęć
<p>Opis podjętych działań i uzyskanych rezultatów</p> <p>Testowano w praktyce arkusz hospitacji (znajduje się do pobrania na stronie UO)</p> <p>Kierownicy katedr, zakładów w roku akademickim dokonywali hospitacji zajęć wybranych pracowników.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Katedra Pedagogiki Społecznej – hospitowane było 3 osób2. Zakład Pedagogiki Resocjalizacyjnej – hospitowane było 5 osób,3. Zakład Pedagogiki Ogólnej – hospitowane 2 osoby.4. Katedra Historii Oświaty i Wychowania oraz Pedagogiki Porównawczej – 2 osoby.5. Katedra Edukacji Ustawicznej – hospitowani byli wszyscy pracownicy – 3 osoby6. Zakład Pracy Socjalnej (+Pracownia Metodyki i Praktyki Pracy Socjalnej) – 2 osoba7. Zakład Kulturowych Podstaw Edukacji – hospitowane były 2 osoby. <p>Po hospitacjach omawiano specyficzne sytuacje dydaktyczne podsumowując kompetencje i umiejętności wykładowców.</p>
<p>Wnioski</p> <p>Sprawa hospitacji była podsumowana na zebraniu pracowników kończącym rok akademicki.</p> <p>Wyniki odbytych hospitacji są dobre. Zachowane są składowe części procesu dydaktycznego w prowadzonych zajęciach. Pracownicy byli merytorycznie i organizacyjnie przygotowani do zajęć, prezentując dany materiał w sposób przystępny, posługując się w większości wsparciem technicznym prowadzonych zajęć.</p>
Realizacja praktyk studenckich
<p>Opis podjętych działań i uzyskanych rezultatów</p> <p>W roku akad. na praktyki skierowano 176 studentów studiów licencjackich wszystkich kierunków i specjalizacji. Nie zanotowano problemów wynikających z pobytu studentów placówkach i instytucjach do których byli skierowani. Praktykę zaliczyli wyznaczeni pracownicy opiekujący się nimi w ramach każdej specjalności.</p>

Wnioski Nawiązanie kontaktów z nowymi podmiotami praktyk, wg zapotrzebowania specjalności. Zauważono również, że pracodawcy i instytucje nie są zainteresowane praktykami studenckimi.
Badanie losów absolwentów
Opis podjętych działań i uzyskanych rezultatów Instytut nie posiada aktualnie danych dotyczących losów absolwentów, tylko „własne”(promotorskie) informacje, które, wskazują, gdzie lokują się aktywniejsi absolwenci.
Wnioski
Uzyskiwanie opinii absolwentów wydziału o przebiegu odbytych studiów
Opis podjętych działań i uzyskanych rezultatów W końcowej części obron dyplomowych przewodniczący komisji zadają dyplomantom pytanie o ocenę odbytych studiów oraz dokonywanych na ich podstawie dalszych wyborów edukacyjnych i zawodowych. Również internet stanowi nowe źródło wiedzy o ocenie uczelni przez studentów i absolwentów.
Wnioski
Uzyskiwanie opinii pracodawców o poziomie zatrudnionych absolwentów
Opis podjętych działań i uzyskanych rezultatów Instytut posiada sieć zewnętrznych interesariuszy, którzy informują opiekunów praktyk lub członków dyrekcji o problemach rynku pracy, które powinno rozwiązać się w najbliższym okresie, w czasie budowy nowych planów studiów i specjalizacji. Uwagi są omawiane na dyrektoriacie lub Radach Programowych INP. Procedury uczelniane nie są jednak zbyt życzliwe do szybszych zmian programów studiów czy specjalności.
Wnioski
Ankietyzacja pracowników naukowo-dydaktycznych
Opis podjętych działań i uzyskanych rezultatów Przeprowadzono ankietyzację pracowników INP (26).
Wnioski Wyniki z badań pokrywają się z rozmowami osobistymi lub na dyskusjach w czasie zebrań pracowników instytutu.
Propozycje działań na rzecz poprawy jakości kształcenia
Polepszenie stanu technicznego (komputery, rzutniki, oprogramowanie statystyczne i graficzne – jest nieadekwatny do najnowszych wymogów technicznych) uatrakcyjniłoby przekaz dydaktyczny i możliwości badawcze instytutu.