



UNIwersytet
OPOLSKI

INSTYTUT NAUK PEDAGOGICZNYCH

45-052 Opole, ul. Oleska 48
tel. +48 77 452 74 21; fax +48 77 452 74 20
inp@uni.opole.pl
www.inp.opole.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa	PRAKTYKA ŚRÓDROCZNA		
Kierunek	PEDAGOGIKA SPECJALNA		
Poziom studiów	jednolite magisterskie		
Kod		Punktacja ECTS	3
Wydział	Nauk Społecznych	Tryb studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Rok studiów	II-IV	Semestr	3, 4, 5, 6, 8
Język przedmiotu	polski	Moduł	Praktyki
EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Obszary	Efekty przedmiotowe		Odniesienia do efektów kierunkowych
Wiedza	W 1 - Student zna i rozumie istotę działalności pedagogicznej w placówkach edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych, rewalidacyjnych, terapeutycznych dla dzieci z niepełnosprawnościami W 2 - Student posiada wiedzę z zakresu organizacji i realizacji procesu dydaktyczno-opiekuńczo-wychowawczego, rewalidacyjnego i terapeutycznego w różnych placówkach oświatowych i pozaoświatowych W 3 - Student zna podstawowe zasady pracy pedagogicznej z osobami z niepełnosprawnością		EK_W_10 EK_W_11 EK_W_13
Umiejętności	U 1 - Student potrafi zastosować wiedzę teoretyczną w praktyce pedagogicznej – edukacyjno-wychowawczej i rewalidacyjnej U 2 - Student potrafi innowacyjnie wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych U 3 - Student potrafi planować i zrealizować zajęcia z zastosowaniem różnych metod pracy z dzieckiem		EK_U_01 EK_U_02 EK_U_05 EK_U_06 EK_U_09 EK_U_10 EK_U_11 EK_U_12 EK_U_16

Kompetencje społeczne	K 1 - Student wykazuje zaangażowane podejście w zakresie wspierania i stymulacji rozwoju, terapii, rehabilitacji dziecka z niepełnosprawnością intelektualną						EK_KS_01 EK_KS_02 EK_KS_03 EK_KS_04 EK_KS_05 EK_KS_06 EK_KS_07 EK_KS_08 EK_KS_09 EK_KS_10 EK_KS_11 EK_KS_12 EK_KS_13 EK_KS_14 EK_KS_15 EK_KS_16 EK_KS_17					
	K 2 - Student odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny za dziecko i jego środowisko											
	K 3 - Student przejawia postawę aktywnej akceptacji dla osób z niepełnosprawnością, ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych, w tym organizowania działań stymulujących rozwój dziecka i działań rewalidacyjno-terapeutycznych											
Forma zajęć:	Ćwiczenia											
Metody prowadzenia wykładów												
Metody prowadzenia ćwiczeń	metoda przypadków, metoda sytuacyjna, metoda inscenizacji, metoda projektu, gry dydaktyczne, metody eksponujące											
Forma zaliczenia zajęć	Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę											
Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi Ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	Projekty grupowe	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
												X
Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)												100
TREŚCI MERYTORYCZNE												
Wymagania wstępne												
Cele przedmiotu	<p>C 1 - poznanie przez studentów specyfiki działalności pedagogicznej w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, edukacyjnych i terapeutycznych, resocjalizacyjnych dla dzieci z niepełnosprawnością i niedostosowanych społecznie</p> <p>C 2 - kształtowanie umiejętności właściwego doboru metod i prowadzenia zajęć zgodnie z ich potrzebami rozwojowymi i możliwościami wynikającymi ze specjalnych potrzeb edukacyjnych</p> <p>C 3 – kształtowanie poczucia odpowiedzialności za podejmowane działania pedagogiczne, w tym za efektywną realizację zadań oraz za bezpieczeństwo podopiecznych</p>											

Treści merytoryczne przedmiotu	1. Poznanie różnych form kształcenia i wychowania dzieci z niepełnosprawnościami w systemie kształcenia specjalnego (segregacyjnego), integracyjnego oraz włączającego 2. Zapoznanie się z całokształtem funkcjonowania placówki, szczególnie z jej strukturą organizacyjną, ogólnymi planami pracy dydaktyczno-wychowawczej oraz sposobami ich realizacji. 3. Dokonanie ogólnej analizy koncepcji pracy zespołu wspierającego rozwój podopiecznych oraz poznanie form oddziaływań wspierających podopiecznych 4. Hospitacja zajęć realizowanych z dziećmi i podopiecznymi placówek opiekuńczo-wychowawczych, edukacyjnych, rewalidacyjnych, resocjalizacyjnych (przedszkola, szkoły, świetlice, ośrodki szkolno-wychowawcze, placówki pozaszkolne) 5. Przygotowanie scenariuszy zajęć edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych, rewalidacyjnych, resocjalizacyjnych, terapeutycznych w różnego typu placówkach 6. Realizacja zajęć (indywidualnych i grupowych) edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych, rewalidacyjnych, resocjalizacyjnych, terapeutycznych w różnego typu placówkach 7. Prowadzenie dokumentacji dotyczącej obserwowanych zajęć, sytuacji dydaktyczno-wychowawczych – ujęcie ich w protokołach hospitacyjnych zamieszczonych w dzienniku praktyk		
Literatura podstawowa	Bartnikowska U., Kosakowski Cz., (2016), <i>Pedagog specjalny - dylematy roli</i> , WUM, Olsztyn Tomkiewicz-Bętkowska A., Krztoń A., (2011), <i>ABC pedagoga specjalnego</i> , Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków Brągiel J., Badora S., (2005), <i>Formy opieki, wychowania i wsparcia w zreformowanym systemie pomocy społecznej</i> , UO, Opole		
Literatura uzupełniająca	Górnicka B., (2015), <i>Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej – wybrane zagadnienia. Podręcznik akademicki</i> , UO, Opole Taraszkiewicz M., (2011), <i>Jak uczyć jeszcze lepiej. Szkoła pełna ludzi</i> , Wyd. Nowa Era, Warszawa Materiały dostępne na stronie Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie: www.ore.edu.pl		
Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)			
Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Rodzaj aktywności	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
	Wykład		
	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium		
	Tutoring		
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych	20	20
	Przygotowanie prac pisemnych		
	Przygotowanie do ćwiczeń		
	Przygotowanie do egzaminu		
	Wykonanie zadania praktycznego	25	25
	Przygotowanie projektu /prezentacji		
	Inne – praktyki zawodowe	30	30
Ogólny bilans czasu pracy studenta		75	75
Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt)		3	3
KONTAKT: Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: www.inp.uni.opole.pl			
UWAGI:		Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2019/2020	
Koordynator przedmiotu: Dr Beata Górnicka		Zespół dydaktyczny:	



UNIwersytet
OPOLSKI

INSTYTUT NAUK PEDAGOGICZNYCH

45-052 Opole, ul. Oleska 48
tel. +48 77 452 74 21; fax +48 77 452 74 20
inp@uni.opole.pl
www.inp.opole.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa	PRAKTYKA CIĄGŁA		
Kierunek	PEDAGOGIKA SPECJALNA		
Poziom studiów	jednolite magisterskie		
Kod		Punktacja ECTS	9
Wydział	Nauk Społecznych	Tryb studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Rok studiów	IV i V	Semestr	7 i 9
Język przedmiotu	Polski	Moduł	Praktyki
EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Obszary	Efekty przedmiotowe		Odniesienia do efektów kierunkowych
Wiedza	W 1 - Student zna i rozumie istotę działalności pedagogicznej w placówkach edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych, rewalidacyjnych, terapeutycznych dla dzieci z niepełnosprawnościami W 2 - Student posiada wiedzę z zakresu organizacji i realizacji procesu dydaktyczno-opiekuńczo-wychowawczego, rewalidacyjnego i terapeutycznego w różnych placówkach oświatowych i pozaoświatowych W 3 - Student zna podstawowe zasady pracy pedagogicznej z osobami z niepełnosprawnością		EK_W_10 EK_W_11 EK_W_13
Umiejętności	U 1 - Student potrafi zastosować wiedzę teoretyczną w praktyce pedagogicznej – edukacyjno-wychowawczej i rewalidacyjnej U 2 - Student potrafi innowacyjnie wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych U 3 - Student potrafi planować i zrealizować zajęcia z zastosowaniem różnych metod pracy z dzieckiem		EK_U_01 EK_U_02 EK_U_05 EK_U_06 EK_U_09 EK_U_10 EK_U_11 EK_U_12 EK_U_16

Kompetencje społeczne	K 1 - Student wykazuje zaangażowane podejście w zakresie wspierania i stymulacji rozwoju, terapii, rehabilitacji dziecka z niepełnosprawnością intelektualną							EK_KS_01 EK_KS_02 EK_KS_03 EK_KS_04 EK_KS_05 EK_KS_06 EK_KS_07 EK_KS_08 EK_KS_09 EK_KS_10 EK_KS_11 EK_KS_12 EK_KS_13 EK_KS_14 EK_KS_15 EK_KS_16 EK_KS_17				
	K 2 - Student odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny za dziecko i jego środowisko											
	K 3 - Student przejawia postawę aktywnej akceptacji dla osób z niepełnosprawnością, ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych, w tym organizowania działań stymulujących rozwój dziecka i działań rewalidacyjno-terapeutycznych											
Forma zajęć:	Ćwiczenia											
Metody prowadzenia wykładów												
Metody prowadzenia ćwiczeń	metoda przypadków, metoda sytuacyjna, metoda inscenizacji, metoda projektu, gry dydaktyczne, metody eksponujące											
Forma zaliczenia zajęć	Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę											
Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	Projekty grupowe	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
												X
Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)												100
TREŚCI MERYTORYCZNE												
Wymagania wstępne												
Cele przedmiotu	<p>C 1 - poznanie przez studentów specyfiki działalności pedagogicznej w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, edukacyjnych i terapeutycznych, resocjalizacyjnych dla dzieci z niepełnosprawnością i niedostosowanych społecznie</p> <p>C 2 - kształtowanie umiejętności właściwego doboru metod i prowadzenia zajęć zgodnie z ich potrzebami rozwojowymi i możliwościami wynikającymi ze specjalnych potrzeb edukacyjnych</p> <p>C 3 – kształtowanie poczucia odpowiedzialności za podejmowane działania pedagogiczne, w tym za efektywną realizację zadań oraz za bezpieczeństwo podopiecznych</p>											

Treści merytoryczne przedmiotu	8. Poznanie różnych form kształcenia i wychowania dzieci z niepełnosprawnościami w systemie kształcenia specjalnego (segregacyjnego), integracyjnego oraz włączającego 9. Zapoznanie się z całokształtem funkcjonowania placówki, szczególnie z jej strukturą organizacyjną, ogólnymi planami pracy dydaktyczno-wychowawczej oraz sposobami ich realizacji. 10. Dokonanie ogólnej analizy koncepcji pracy zespołu wspierającego rozwój podopiecznych oraz poznanie form oddziaływań wspierających podopiecznych 11. Hospitacja zajęć realizowanych z dziećmi i podopiecznymi placówek opiekuńczo-wychowawczych, edukacyjnych, rewalidacyjnych, resocjalizacyjnych (przedszkola, szkoły, świetlice, ośrodki szkolno-wychowawcze, placówki pozaszkolne) 12. Przygotowanie scenariuszy zajęć edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych, rewalidacyjnych, resocjalizacyjnych, terapeutycznych w różnego typu placówkach 13. Realizacja zajęć (indywidualnych i grupowych) edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych, rewalidacyjnych, resocjalizacyjnych, terapeutycznych w różnego typu placówkach 14. Prowadzenie dokumentacji dotyczącej obserwowanych zajęć, sytuacji dydaktyczno-wychowawczych – ujęcie ich w protokołach hospitacyjnych zamieszczonych w dzienniku praktyk		
Literatura podstawowa	Bartnikowska U., Kosakowski Cz., (2016), <i>Pedagog specjalny - dylematy roli</i> , WUM, Olsztyn Tomkiewicz-Bętkowska A., Krztoń A., (2011), <i>ABC pedagoga specjalnego</i> , Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków Brągiel J., Badora S., (2005), <i>Formy opieki, wychowania i wsparcia w zreformowanym systemie pomocy społecznej</i> , UO, Opole		
Literatura uzupełniająca	Górnicka B., (2015), <i>Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej – wybrane zagadnienia. Podręcznik akademicki</i> , UO, Opole Taraszkiewicz M., (2011), <i>Jak uczyć jeszcze lepiej. Szkoła pełna ludzi</i> , Wyd. Nowa Era, Warszawa Materiały dostępne na stronie Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie: www.ore.edu.pl		
Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)			
Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Rodzaj aktywności	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
	Wykład		
	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium		
	Tutoring		
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych	30	30
	Przygotowanie prac pisemnych		
	Przygotowanie do ćwiczeń		
	Przygotowanie do egzaminu		
	Wykonanie zadania praktycznego	95	95
	Przygotowanie projektu /prezentacji		
	Inne – praktyka zawodowa	100	100
Ogólny bilans czasu pracy studenta		225	225
Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt)		9	9
KONTAKT: Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: www.inp.uni.opole.pl			
UWAGI:		Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2019/2020	
Koordynator przedmiotu: Dr Beata Górnicka		Zespół dydaktyczny:	