



UNIWERSYTET
OPOLSKI

INSTYTUT NAUK PEDAGOGICZNYCH

45-052 Opole, ul. Oleska 48
tel. +48 77 452 74 21; fax +48 77 452 74 20
inp@uni.opole.pl
www.inp.opole.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa	WYCHOWANIE FIZYCZNE		
Kierunek	PEDAGOGIKA-SPECJALNA		
Poziom studiów	jednolite magisterskie		
Kod		Punktacja ECTS	0
Wydział	Nauk Społecznych	Tryb studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Rok studiów	I i II	Semestr	2 i 3
Język przedmiotu	polski	Moduł	Moduł kształcenia ogólnego
EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Obszary	Efekty przedmiotowe		Odniesienia do efektów kierunkowych
Wiedza	W 1 – Student ma wiedzę dotyczącą wpływu aktywności fizycznej na funkcjonowanie organizmu, W 2 – ma wiedzę o kształtowaniu sprawności fizycznej oraz jak organizować w wolnym czasie działania rekreacyjno-sportowe.		EK_W01
Umiejętności	U 1 - Student posiada umiejętności w zakresie: działań na rzecz zdrowia, tj. rekreacyjno-sportowych, utylitarnych oraz wykorzystania opanowania indywidualnych i zespołowych form ruchu w różnorodnych aktywnościach.		EK_U09
Kompetencje społeczne	K 1 - Student poprzez udział w zajęciach kształtuje: samodyscyplinę, nawyk samokontroli i samooceny, odpowiedzialność za swoje zdrowie i bezpieczeństwo innych oraz podstawy współdziałania zespołowego i wzajemnej odpowiedzialności.		EK_KS03
Forma zajęć:	Ćwiczenia		
Metody prowadzenia wykładów			
Metody prowadzenia ćwiczeń	Ćwiczenia ruchowe		
Forma zaliczenia zajęć	Ćwiczenia: zaliczenie (zal.)		

Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	Projekty grupowe	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne							
								X											
Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)								100											
TREŚCI MERYTORYCZNE																			
Wymagania wstępne	Brak																		
Cele przedmiotu	C 1 – Kształtowanie umiejętności ruchowych, rekreacyjno-sportowych oraz sprawności fizycznej z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań studenta																		
Treści merytoryczne przedmiotu	Ćwiczenia ogólnorozwojowe, rozciągające, siłowe, wytrzymałościowe (indywidualne i zespołowe). Aktywność ruchowa a dysfunkcje motoryczne. Gry i zabawy sportowo – rekreacyjne.																		
Literatura podstawowa	1. G. Bielec, W. Półtorak, Zarys metodyki rekreacji ruchowej, Kraków 2005 2. J. Talaga, A-Z Sprawności fizycznej, Warszawa 1995																		
Literatura uzupełniająca																			
Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)																			
Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Rodzaj aktywności							Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne										
	Wykład																		
	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium							60	0										
	Tutoring																		
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych																		
	Przygotowanie prac pisemnych																		
	Przygotowanie do ćwiczeń																		
	Przygotowanie do egzaminu																		
	Wykonanie zadania praktycznego																		
	Przygotowanie projektu /prezentacji																		
Inne																			
Ogólny bilans czasu pracy studenta																			
Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt)								0	0										
KONTAKT: Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: www.inp.uni.opole.pl																			

UWAGI:	Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2019/2020
Koordinator przedmiotu: Dydaktyk wyznaczony przez Studium Wychowania Fizycznego UO	Zespół dydaktyczny: Pracownicy Studium Wychowania Fizycznego UO



UNIWERSYTET
OPOLSKI

INSTYTUT NAUK PEDAGOGICZNYCH

45-052 Opole, ul. Oleska 48
tel. +48 77 452 74 21; fax +48 77 452 74 20
inp@uni.opole.pl
www.inp.opole.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa	KURS W JĘZYKU OBCYM NOWOŻYTNYM		
Kierunek	PEDAGOGIKA SPECJALNA		
Poziom studiów	jednolite magisterskie		
Kod		Punktacja ECTS	2
Wydział	Nauk Społecznych	Tryb studiów	stacjonarne
Rok studiów	V	Semestr	10
Język przedmiotu	angielski	Moduł	Moduł kształcenia ogólnego
EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Obszary	Efekty przedmiotowe		Odniesienia do efektów kierunkowych
Wiedza	<p>W 1 – zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, zwłaszcza w kontekście uwarunkowań funkcjonowania jednostek, grup i szerszych społeczności, w tym głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących oraz ma wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice specjalnej, ze szczególnym uwzględnieniem metod stosowanych w naukach społecznych ze zrozumieniem postulatów wieloparadygmatyczności;</p> <p>W 2 – zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne, biologiczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, w tym również w zakresie projektowania ścieżki własnego rozwoju oraz etyki zawodu nauczycielskiego oraz posiada wiedzę w zakresie efektywnego posługiwania się narządem głosu oraz z zakresu kultury języka;</p> <p>W 3 – posiada wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w wybranych zakresach, w tym zna system kształcenia specjalnego w kontekście systemu kształcenia powszechnego oraz organizacji i metodyki kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w systemie integracyjnym i włączającym, w tym posiada wiedzę obejmującą problematykę modeli współpracy pedagogów specjalnych z nauczycielami, specjalistami i rodzicami.</p>		EK_W_06 EK_W_09 EK_W_12

Umiejętności	<p>U 1 – potrafi w sposób spójny i precyzyjny komunikować się z otoczeniem, w tym na przykład wypowiadać się w mowie i na piśmie oraz komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii oraz pracować w zespole oraz potrafi brać udział w debacie, w tym precyzyjnie przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich, uzasadniać swoje stanowisko;</p> <p>U 2 – potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;</p> <p>U 3 – potrafi samodzielnie planować i realizować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie, ze szczególnym wykorzystaniem technologii informacyjnej oraz potrafi projektować i realizować zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji.</p>	<p>EK_U_11 EK_U_13 EK_U_16</p>
Kompetencje społeczne	<p>K 1 – ma dużą świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego, odznacza się wytrwałością;</p> <p>K 2 – jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki specjalnej;</p> <p>K 3 – odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych, działa na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły i placówki.</p>	<p>EK_KS_03 EK_KS_08 EK_KS_11</p>
Forma zajęć:	Ćwiczenia	
Metody prowadzenia wykładów	-	
Metody prowadzenia ćwiczeń	analiza tekstów, dyskusja, metody eksponujące	
Forma zaliczenia zajęć	<p>Wykład: -</p> <p>Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę</p>	

Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	Projekty grupowe	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
		X			X		X	X				
Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)		50%			15%		15%	20%				
TREŚCI MERYTORYCZNE												
Wymagania wstępne	The student must have knowledge regarding history of education, general pedagogy as well as guidance and counselling methodology.											
Cele przedmiotu	C 1 – Gaining knowledge within a range of marriage, family, parenthood, children and sources of contemporary problems of families; C 2 – Understanding the specificity of environmental determinants that affect families' quality of life; C 3 – Appropriate use of foreign language terminology related to family issues.											
Treści merytoryczne przedmiotu	Ćwiczenia: Historical perspectives on the family. The current status of theorizing about families. The meaning of the family. Families in the context of their functions and tasks. The demography of families – their contemporary trends and perspectives. The role of the mother in child development. The role of the father in child development. Parents' involvement in care and education of their children. The marital satisfaction and its meaning for parents' involvement in care and education of their children. Alternative family forms and child development. Families and children coping with stress. The phenomenon of families with many children. Single parenthood and the well-being of children. The sources of contemporary problems of families. Supporting families and children in crisis. Globalisation and family life. Unemployment and its influence on family functioning. Low-income families and their functioning. Partner relational problems. Low fertility, delayed motherhood and childlessness. Partner maltreatment. The phenomenon of divorce and remarriage. Child maltreatment. Abuse of elders. Family in the context of alcohol and drug problems. The stigma of families with mental illness. Families of children with disabilities. The internet and its implications for children, parents and family relationships. Families caregiving at the end-of-life. Immigrant families coming to the west. Strategies for resolving individual and family problems.											
Literatura podstawowa	J. Bernardes, <i>Family studies: An introduction</i> , Routledge, London, New York 1997. J. M. Ribbens, R. Edwards, <i>Key concepts in family studies</i> , Sage, London, Thousand Oaks 2010. C. L. Shehan (Ed.), <i>The Wiley Blackwell Encyclopedia of Family Studies</i> , John Wiley & Sons, Malden, Oxford, Chichester 2016. D. H. J Morgan, <i>Family connections: An introduction to family studies</i> , Blackwell Publishers, Cambridge 1996.											
Literatura uzupełniająca	S. Coontz, <i>Historical perspectives on family studies</i> , „Journal of Marriage and Family”, vol. 62, nr 2, 2000, p. 283-297. M. E. Lamb (Ed.), <i>The role of the father in child development</i> , John Wiley & Sons Inc., Hoboken, New Jersey 2010. G. B. Spanier, <i>The measurement of marital quality</i> , „Journal of Sex & Marital Therapy”, vol. 5, nr 3, 1979. P. E. Kaniok, J. Bragiel, <i>Fathers' marital satisfaction and their involvement with their child with disabilities</i> , “European Journal of Special Needs Education”, vol. 26, nr 3, 2011, p. 395-404. B. A. Kotchick, <i>Putting parenting in perspective: A discussion of the contextual factors that shape parenting practices</i> , „Journal of Child and Family Studies”, 11, 2002, p. 255-269. R. Sherman, N. Friedman, <i>Handbook of measurements for marriage and family therapy</i> , Brunner/Mazel, Philadelphia 1987.											
Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)												
	Rodzaj aktywności						Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne			

Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	0	0
	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium	30	18
	Tutoring		
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych	5	7
	Przygotowanie prac pisemnych	5	7
	Przygotowanie do ćwiczeń	5	10
	Przygotowanie do egzaminu	0	0
	Wykonanie zadania praktycznego	0	0
	Przygotowanie projektu /prezentacji	5	8
	Inne	0	0
Ogólny bilans czasu pracy studenta		50	50
Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt)		2	2
KONTAKT: Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: www.inp.uni.opole.pl			
UWAGI:		Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2019/2020	
Koordynator przedmiotu: Dr Przemysław KANIOK		Zespół dydaktyczny: Dr Przemysław KANIOK	



UNIwersytet
OPOLSKI

INSTYTUT NAUK PEDAGOGICZNYCH

45-052 Opole, ul. Oleska 48
tel. +48 77 452 74 21; fax +48 77 452 74 20
inp@uni.opole.pl
www.inp.opole.pl

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa	LEKTORAT		
Kierunek	PEDAGOGIKA-SPECJALNA		
Poziom studiów	jednolite magisterskie		
Kod		Punktacja ECTS	7
Wydział	Nauk Społecznych	Tryb studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Rok studiów	II i III	Semestr	4 i 5
Język przedmiotu	obcy (wybrany przez studenta)	Moduł	Moduł kształcenia ogólnego
EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Obszary	Efekty przedmiotowe		Odniesienia do efektów kierunkowych
Wiedza	<p>W 1 – Student zna czasy potrzebne do relacjonowania wydarzeń z przeszłości, opisu dnia codziennego czy opisu sytuacji bądź planów.</p> <p>W 2 – Student dysponuje szerokim zasobem słownictwa niezbędnego do konstruowania wypowiedzi na temat człowieka, miejsca jego zamieszkania, form spędzania wolnego czasu, wakacji, życia rodzinnego, pracy.</p> <p>W 3 – Posiada wiedzę kulturową niezbędną do nawiązania komunikacji z osobami w wybranym języku</p>		EK_W06

Umiejętności	<p>U 1 - Student trafnie wybiera język operacyjny oraz słownictwo niezbędne do opisu człowieka, jego środowisko, rozumie i uzupełnia wypowiedzi oraz dialogi o tematyce pokrewnej człowiekowi: życie społeczne, zawodowe, rodzina.</p> <p>U 2 - Student potrafi w mowie i piśmie opisać człowieka oraz jego środowisko, rodzinę. Potrafi utworzyć płynną wypowiedź na temat czasu wolnego, wakacji, życia zawodowego, problemów społecznych człowieka. Czynnie uczestniczy w dialogu, zadaje prawidłowe pytania dotyczące życia codziennego człowieka. Potrafi prawidłowo napisać list oraz CV.</p> <p>U 3 - Student właściwie wybiera w mowie i piśmie wyrażenia oraz struktury językowe niezbędne do porozumiewania się w miejscach takich jak: hotel, lotnisko, restauracja.</p>											EK_U013
Kompetencje społeczne	<p>K 1 - Student potrafi w kulturalny sposób wyrażać swoje poglądy w języku obcym.</p> <p>K 2 - Student uczestniczy w dyskusji na tematy ogólne i zawodowe i posiada umiejętność porozumiewania się i pracy w grupie w języku obcym.</p>											EK_KS012
Forma zajęć:	Ćwiczenia											
Metody prowadzenia wykładów												
Metody prowadzenia ćwiczeń	analiza tekstów, metody eksponujące											
Forma zaliczenia zajęć	Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę, egzamin końcowy											
Metody sprawdzania efektów kształcenia	Odpowiedzi ustne	Kolokwia	Sprawdzian praktyczny	Wykonanie zadania praktycznego	Projekt indywidualny	Praca pisemna (esej, referat)	Udział w dyskusji	Aktywność na zajęciach	Projekty grupowe	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
		X		X				X			X	
Udział procentowy w weryfikacji efektów (100%)		15		15				20			50	
TREŚCI MERYTORYCZNE												
Wymagania wstępne												

Cele przedmiotu	C 1 – Rozwijanie sprawności mówienia, czytania, pisania oraz rozumienia ze słuchu w obrębie czynności dnia codziennego, relacjonowania wydarzeń z przeszłości, opisu sytuacji, planów na przyszłość. C 2 – Rozwijanie umiejętności tworzenia opisu osoby, miejsca zamieszkania człowieka, wypowiedzi będącej ciągiem przyczynowo-skutkowym, listów oraz dialogów. C 3 – Rozwijanie umiejętności komunikacji w zakresie tematyki bliskiej życiu społecznemu człowieka: opis osoby, miejsca zamieszkania, zainteresowania, praca, życie rodzinne, spędzanie czasu wolnego, wakacje. C 4 - Rozwijanie słownictwa związanego z tematyką społeczną i pedagogiką specjalną.		
Treści merytoryczne przedmiotu	Autoprezentacja - ustne i pisemne przedstawienie siebie, swoich zainteresowań, sytuacji rodzinnej i zawodowej. Wygląd i osobowość - cechy fizyczne i psychiczne, upodobania moda. Rutynowe czynności i przyzwyczajenia. Mówienie o teraźniejszości i powtarzających się wydarzeniach w nieodległej przeszłości. Przebieg dnia. Zadawanie pytań dotyczących życia człowieka. Zdrowie i zdrowy tryb życia - artykuły spożywcze, zakupy, posiłki, restauracja, wizyta u lekarza. Opis sytuacji. Czas teraźniejszy ciągły służący do relacjonowania sytuacji i zachowań człowieka, Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości (czasy przeszłe – przeszły prosty i ciągły). Łączenie wydarzeń w ciąg przyczynowo-skutkowy. Wysnuwanie wniosków. Tworzenie pytań dotyczących przeszłości. Wyrażanie planów na przyszłość, plany zawodowe. Praca. Pisanie CV. Bezrobocie i poszukiwanie pracy. Konflikty rodzinne, problemy wychowawcze i sposoby radzenia sobie z nimi - przemoc w rodzinie, alkoholizm, pracoholizm, problemy nieletnich, choroby psychiczne, pomoc instytucjonalna. choroby psychiczne. Przewidywanie przyszłości. Optymistyczne i pesymistyczne podejście do życia. Słownictwo związane z pedagogiką specjalną.		
Literatura podstawowa	Wybór należy do lektora		
Literatura uzupełniająca			
Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)			
Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Rodzaj aktywności	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
	Wykład		
	Ćwiczenia / konwersatorium / seminarium	120	72
	Tutoring		
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Studiowanie literatury i materiałów źródłowych		
	Przygotowanie prac pisemnych		
	Przygotowanie do ćwiczeń	30	50
	Przygotowanie do egzaminu	25	53
	Wykonanie zadania praktycznego		
	Przygotowanie projektu /prezentacji		
	Inne		
Ogólny bilans czasu pracy studenta		175	175
Liczba punktów ECTS (25 godz. = 1 punkt)		7	7
KONTAKT: Wykaz numerów telefonicznych i adresów e-mail znajduje się na stronie INP: www.inp.uni.opole.pl			
UWAGI:		Okres ważności karty przedmiotu: od roku akademickiego 2019/2020	
Koordynator przedmiotu: Dydaktyk wyznaczony przez Studium Języków Obcych UO		Zespół dydaktyczny: Pracownicy Studium Języków Obcych UO	