

# MODUŁY do WYBORU

## moduł I: PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA z TERAPEUTYCZNĄ

**Absolwent posiada kwalifikacje** do pracy opiekuńczo-wychowawczej oraz prowadzenia zajęć terapeutycznych z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi zarówno mieszczącymi się w normie funkcjonowania biopsychospołecznego, jak i z różnego rodzaju trudnościami i deficytami rozwojowymi.

Posiada uprawnienia do pracy opiekuńczej, opiekuńczo-wychowawczej i wychowawczej oraz terapeutycznej, kompensacyjnej i profilaktycznej na stanowisku: opiekuna, wychowawcy, opiekuna-wychowawcy, w różnorodnych rodzinnych oraz instytucjonalnych formach opieki nad dziećmi i młodzieżą oraz osobami dorosłymi, a także placówkach wsparcia dziennego, w tym na przykład realizujących zajęcia z zakresu terapii zajęciowej. Jest kompetentny w zakresie diagnozowania sytuacji opiekuńczo-wychowawczej, projektowania zmian i modernizacji placówek, kierowania ich działalnością oraz ewaluacji; potrafi rozpowszechniać wiedzę o procesie opiekuńczo-wychowawczym i jego specyfice, jest kreatywny w organizowaniu rzeczywistości opiekuńczo-wychowawczej w środowiskach wychowania naturalnego, bezpośredniego i pośredniego.

### **Absolwent posiada kompetencje specjalizacyjne w zakresie:**

- organizowania procesu opiekuńczo-wychowawczego adekwatnie do warunków i potrzeb środowiska,
- organizowania i realizacji zajęć terapeutycznych z zakresu terapii zajęciowej adekwatnie do warunków i potrzeb danej instytucji,
- badania i diagnozowania potrzeb opiekuńczych i wychowawczych dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych,
- organizacji działalności opiekuńczej i wychowawczej na poziomie samorządowym i państwowym oraz w strukturach pozarządowych,
- kierowania zmianami w zakresie zaspokajania potrzeb opiekuńczo-wychowawczych w środowisku lokalnym (organizacji instytucji wspierających rodzinę w funkcjonowaniu opiekuńczo-wychowawczym wobec dzieci i młodzieży),
- koordynacji działań i zarządzania instytucjami opieki i wychowania oraz organizacjami trzeciego sektora,
- tworzenia i realizacji projektów wzmacniających kompetencje wychowawcze rodziny, związanych z organizacją czasu wolnego i działalnością profilaktyczną, i terapeutyczną w środowisku, przygotowania do uczestnictwa w kulturze dzieci młodzieży i dorosłych,
- prowadzenia zajęć opiekuńczo-wychowawczych oraz działań kompensacyjnych i zajęć terapeutycznych wobec dzieci i młodzieży a także dorosłych w placówkach pozaszkolnych, organizacji i aktywizacji lokalnych sił społecznych w zakresie wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży oraz przygotowania ich do samodzielnego funkcjonowania.

**PRZEDMIOTY REALIZOWANE W RAMACH MODUŁU:** [tutaj link do kart przedmiotów - lic.przedm.sp.POW](https://lic.przedm.sp.POW)

Podstawy pedagogiki specjalnej i terapeutycznej  
Pedagogika opiekuńcza  
Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej  
Patologie społeczne i ich profilaktyka

Metody pracy z grupą  
Diagnostyka pedagogiczna  
Psychopedagogiczne podstawy terapii  
Pedagogika rodziny  
Metodyka wspomagania rozwoju dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi  
Metodyka pracy terapeutycznej  
Rodzinne formy opieki zastępczej  
Terapia rodziny  
Dzieciństwo w kryzysie  
Poradnictwo i praca z rodziną dziecka z chorobą i niepełnosprawnością  
Standardy opieki nad dzieckiem  
Systemy opieki nad dzieckiem i rodziną

## **moduł II: PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA z PROFILAKTYKĄ SPOŁECZNĄ**

**Absolwent posiada kwalifikacje** do podejmowania oddziaływań resocjalizacyjnych wobec osób zagrożonych nieprzystosowaniem społecznym lub nieprzystosowanych społecznie, jak również działań profilaktycznych w środowisku lokalnym, a także podejmowania działań ukierunkowanych na wsparcie społeczne osób znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej.

Jest przygotowany do podjęcia pracy zawodowej w instytucjach systemu oświaty i pozaoświatowych opieki resocjalizacyjnej dla dorosłych i dzieci, takich jak m. in.: zakład karny, zakład poprawczy, młodzieżowy ośrodek wychowawczy, schronisko dla nieletnich, placówki wymiaru sprawiedliwości np. sąd (jako kurator sądowy) czy policyjna izba dziecka, jak również w instytucjach pomocy zajmujących się wsparciem społecznym czy w ośrodkach interwencji kryzysowej.

### **Absolwent posiada kompetencje specjalizacyjne w zakresie:**

- diagnozowania i prognozowania zjawisk patologicznych w skali indywidualnej i społecznej,
- umiejętności metodycznych w pracy z dziećmi i młodzieżą niedostosowaną społecznie oraz z osobami dorosłymi objętymi postępowaniem penitencjarnym i terapeutycznym,
- umiejętności stosowania psycho-, socjo- i kulturotechniki,
- tworzenia i realizacji środowiskowych programów profilaktycznych dotyczących zapobiegania zjawiskom marginalizacji i patologii społecznej,
- wspierania rodziny, szkoły i społeczności lokalnej w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi i młodzieżą zagrożoną demoralizacją,
- umiejętności tworzenia grup i środowisk alternatywnych wobec grup funkcjonujących w sprzeczności z ogólnie przyjętymi normami społecznymi i prawnymi,
- umiejętności funkcjonowania w różnych formach pracy środowiskowej;
- kompetencji interpersonalnych i autokreacyjnych.

### **PRZEDMIOTY REALIZOWANE W RAMACH MODUŁU:** [tutaj link do kart przedmiotów – lic.przedm.sp.PR](#)

Pedagogika resocjalizacyjna  
Profilaktyka społeczna  
Patologia środowisk wychowawczych  
Wybrane problemy zaburzeń psychicznych człowieka  
Warsztat komunikacji interpersonalnej w pracy resocjalizacyjnej  
Penitencjarystyka  
Metodyka wychowania resocjalizującego  
Terapia w oddziaływaniach resocjalizacyjnych  
Rozwój profesjonalny pedagoga resocjalizującego  
Profilaktyka uzależnień

Metodyka resocjalizacji w środowisku otwartym

Diagnostyka pedagogiczna

Projekt profilaktyczny

Prawne podstawy resocjalizacji

Metodyka arteterapii w resocjalizacji

Superwizja w pracy resocjalizacyjnej

## moduł III: PEDAGOGIKA - ANIMACJA KULTURY Z ARTETERAPIĄ

**Absolwent posiada kwalifikacje** do pracy w charakterze arteterapeuty, organizatora i animatora inicjatyw o charakterze społeczno-oświatowym i kulturalnym w środowisku lokalnym przeobrażających go w układ przyjazny człowiekowi, umożliwiającą mu kształtowanie się i realizację potrzeb rozwojowych).

Jest przygotowany do pracy zawodowej w instytucjach systemu edukacji pozaszkolnej, kultury i mediów, opieki, wsparcia i pomocy w zakresie zagospodarowania czasu wolnego, instytucjach samorządowych i organizacjach pozarządowych, przedsiębiorstwach rozrywkowych (np. agencjach eventowych), warsztatach terapii zajęciowej, ogniskach pracy twórczej, świetlicach socjoterapeutycznych i środowiskowych, ośrodkach promocji zdrowia psychospołecznego.

### **Absolwent posiada kompetencje specjalizacyjne w zakresie:**

- umiejętności tworzenia grup i środowisk alternatywnych wobec młodzieżowych kontrkultur;
- organizacji i prowadzenia działań w zakresie zagospodarowania czasu wolnego dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych;
- diagnozowania problemów społeczno-kulturowych środowiska;
- animacji różnorodnych form pracy społeczno-kulturalnej;
- prowadzenia zajęć warsztatowych z wykorzystaniem takich dziedzin sztuki jak: plastyka, literatura, taniec, teatr, film;
- kierowania i zarządzania elementami społeczno-kulturalnymi i wychowawczymi środowiska lokalnego.

### **PRZEDMIOTY REALIZOWANE W RAMACH MODUŁU:** [tutaj link do kart przedmiotów – lic.przedm.sp.AKA](#)

Teoretyczne podstawy animacji społeczno-kulturalnej  
Teoretyczne podstawy arteterapii  
Metody i techniki animacji  
Diagnozowanie potrzeb społeczno-kulturalnych  
Choreoterapia i metody pracy z ciałem  
Pedagogika zabawy  
Wprowadzenie do wiedzy o kulturze i sztuce  
Techniki pracy arteterapeutycznej  
Terapia poprzez sztuki plastyczne  
Metodyka pracy arteterapeutycznej  
Media w animacji i arteterapii  
Metodyka animacji zespołów zadaniowych  
Laboratorium kultury  
Metodyka organizacji imprez kulturalno-oświatowych  
Metodyka wychowania przez sztukę  
Zarządzanie projektami społeczno-kulturalnymi