

# MODUŁY do WYBORU

## moduł I: PEDAGOGIKA - OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA z TERAPEUTYCZNĄ

**Absolwent** przygotowany jest do podjęcia pracy w placówkach i instytucjach realizujących zadania z zakresu opieki i wychowania, w tym m.in. w: szkołach, internatach, bursach, świetlicach, świetlicach terapeutycznych i socjoterapeutycznych, poradniach specjalistycznych, domach dziecka, pogotowiach opiekuńczych, ośrodkach interwencji kryzysowej, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, sanatoriach, prewentoriach, oddziałach dziecięcych szpitali, żłobkach, warsztatach terapii zajęciowej, placówkach wychowania pozaszkolnego, domach pomocy społecznej, organizacjach pożytku publicznego, ośrodkach pomocy społecznej, powiatowych centrach pomocy rodzinie, itd.).

### **Absolwent posiada kompetencje specjalizacyjne w zakresie:**

- realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych w placówkach opiekuńczo-wychowawczych: socjalizacyjnych, interwencyjnych i w rodzinnych formach kompensacji sieroctwa społecznego;
- diagnozowania i prognozowania zjawisk rzeczywistego i potencjalnego zagrożenia rozwoju dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych;
- umiejętności rozpoznawania i samodzielnego rozwiązywania problemów opiekuńczych i wychowawczych dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych w środowisku naturalnym (rodzinnym), jak i społecznym (w placówkach częściowej oraz całkowitej zastępczej opieki i wychowania, instytucjach opieki i wsparcia);
- podejmowania działań zmierzających do życiowego usamodzielnienia wychowanków placówek opiekuńczo-wychowawczych oraz ich integracji ze środowiskiem a także organizowania różnorodnych form samopomocy;
- organizowania współdziałania placówek oświatowych, opiekuńczych, wychowawczych, terapeutycznych, socjalnych z rodziną i środowiskiem lokalnym, organizacjami pozarządowymi w zakresie zaspokajania potrzeb życiowych i rozwiązywania sytuacji kryzysowych;
- wykorzystania w działaniu praktycznym tradycyjnych i nowoczesnych form i metod pracy opiekuńczo-wychowawczej z różnymi grupami podopiecznych;
- ustawicznego samokształcenia i doskonalenia zawodowego.

**PRZEDMIOTY REALIZOWANE W RAMACH MODUŁU:** [tutaj link do kart przedmiotów – mgr.przedm.sp.POW](#)

Familiologia  
Teoretyczne podstawy pracy opiekuńczej  
Formy i metody pracy opiekuńczo-wychowawczej  
Rodzicielstwo adopcyjne i zastępcze  
Pomoc psychopedagogiczna dziecku ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi  
Pedagogika specjalna i terapeutyczna  
Diagnozowanie opiekuńcze i wychowawcze  
Formy i metody pracy terapeutycznej

Prawna ochrona dziecka i rodziny  
Kompensacja sieroctwa społecznego  
Organizacje pozarządowe i wolontariat w systemie opieki nad dzieckiem  
Warsztat pracy opiekuna-wychowawcy  
Praca terapeutyczna z rodziną

## moduł II: PEDAGOGIKA - RESOCJALIZACYJNA

**Absolwent** przygotowany jest do pracy z dziećmi i młodzieżą oraz z osobami dorosłymi, które mają problemy w przystosowaniu się do warunków środowiskowych, jednostkami niedostosowanymi społecznie, wykolejonymi przestępczo i obyczajowo, uzależnionymi od środków odurzających, wymagającymi specjalistycznej pomocy opiekuńczej oraz wsparcia społecznego. Mogą podjąć zatrudnienie w instytucjach systemu oświaty i opieki resocjalizacyjnej (np.: sąd, młodzieżowy ośrodek wychowawczy, schronisko dla nieletnich, zakład poprawczy, zakład karny, placówki odwykowe, instytucje pomocy zajmujące się wsparciem społecznym, ośrodki interwencji kryzysowej itp.).

### **Absolwent posiada kompetencje specjalizacyjne w zakresie:**

- umiejętności metodycznych w zakresie pracy z dziećmi i młodzieżą niedostosowaną społecznie oraz z osobami dorosłymi objętymi postępowaniem penitencjarnym;
- stosowania technik psycho i socjoterapeutycznych w terapii uzależnień;
- tworzenia i realizacji środowiskowych programów profilaktycznych, dotyczących zapobiegania objawom patologii społecznej;
- wspierania rodziny, szkoły i społeczności lokalnej w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi i młodzieżą zagrożoną demoralizacją i uzależnieniami,
- umiejętności tworzenia grup i środowisk alternatywnych wobec młodzieżowych grup kontrkulturowych;
- zdolności funkcjonowania w różnych formach pracy środowiskowej (doradztwo pedagogiczne, organizacja czasu wolnego, współpraca z rodzicami, z władzami samorządowymi oraz instytucjami realizującymi zadania z zakresu opieki nad osobami zagrożonymi przestępczością oraz niedostosowaniem społecznym).

### **PRZEDMIOTY REALIZOWANE W RAMACH MODUŁU:** [tutaj link do kart przedmiotów – mgr.przedm.sp.PR](#)

Współczesne problemy pedagogiki resocjalizacyjnej  
Socjoterapia  
Diagnoza nieprzystosowania społecznego  
Systemy wsparcia społecznego  
Rehabilitacja społeczna  
Profilaktyka nieprzystosowania społecznego  
Współczesne problemy reintegracji społecznej  
Strategie wychowania resocjalizującego  
Działalność kulturalno-oświatowa w placówkach resocjalizacyjnych  
Praca terapeutyczna z rodziną dysfunkcyjną  
Superwizja w resocjalizacji  
Warsztat komunikacji interpersonalnej w pracy resocjalizacyjnej  
Praca terapeutyczna z uzależnionymi

## **moduł III: PEDAGOGIKA - PLANOWANIE i ZARZĄDZANIE w EDUKACJI**

**Absolwent** przygotowany jest do pracy zawodowej w instytucjach oświatowo-wychowawczych, instytucjach kształcenia ustawicznego, stowarzyszeniach, fundacjach i organizacjach pozarządowych na stanowiskach administracyjnych związanych z planowaniem, nadzorowaniem i zarządzaniem placówkami - mają kompetencje do wspomagania w tych zadaniach dyrektora placówki. Mogą być zatrudnieni jako: sekretarze w szkole, referenci w zespołach administracyjno-ekonomicznych samorządów terytorialnych, a także jako pracownicy administracyjni w kuratorium oświaty oraz na stanowiskach administracyjnych w szkolnictwie wyższym.

### **Absolwent posiada kompetencje specjalizacyjne w zakresie:**

- diagnozowania potrzeb instytucji edukacyjnej i środowiska;
- planowania działalności oświatowej, opiekuńczej i organizacyjnej w instytucji;
- wspomagania kierowania zmianami w zakresie opieki i edukacji;
- nadzorowania i zarządzania instytucjami edukacyjnymi;
- tworzenia i realizacji projektów organizacyjnych w placówce;
- prowadzenia sekretariatu i archiwum;
- organizacji i aktywizacji środowiska lokalnego na rzecz instytucji;
- pozyskiwania środków finansowych na działalność edukacyjną i opiekuńczą.

### **PRZEDMIOTY REALIZOWANE W RAMACH MODUŁU:** [tutaj link do kart przedmiotów – mgr.przedm.sp.PZE](#)

Psychologia zarządzania  
Teoretyczne podstawy zarządzania oświatą  
Nadzór pedagogiczny i organizacyjny  
Komunikacja społeczna w edukacji  
Bezpieczeństwo i higiena pracy w placówkach edukacyjnych  
Finansowanie oświaty i zamówienia publiczne  
Prawo oświatowe  
Planowanie oświatowe  
Techniki informatyczne w zarządzaniu i gospodarowaniu zasobami  
Kierowanie zmianą  
Polityka oświatowa  
Organizacja sekretariatu i archiwum  
Kreowanie wizerunku placówki oświatowej

## **moduł IV: PEDAGOGIKA - ANIMACJA KULTURY z ARTETERAPIĄ**

**Absolwent** przygotowany jest do kreowania pozytywnego wizerunku pracy w instytucjach systemu edukacji pozaszkolnej, kultury i mediów, opieki, wsparcia i pomocy w zakresie zagospodarowania czasu wolnego, instytucjach samorządowych, organizacjach politycznych i pozarządowych, jak również w organizacjach rozrywkowych (np. agencjach eventowych).

### **Absolwent posiada kompetencje specjalizacyjne w zakresie:**

- diagnozowania i rozwiązywania problemów społeczno-kulturowych środowiska;
- organizacji i prowadzenia działań w zakresie animacji różnorodnych form pracy społeczno-kulturalnej;
- wykorzystania kultury i sztuki w kreowaniu pozytywnego wizerunku pracy i działalności instytucji pozaszkolnych, organizacji pozarządowych, organizacji politycznych oraz samorządu lokalnego;
- kierowania i zarządzania elementami społeczno-kulturalnymi i wychowawczymi środowiska lokalnego;
- organizacji i prowadzenia działań w zakresie zagospodarowania czasu wolnego dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych;
- aktywizacji amatorskiej i zawodowej twórczości artystycznej w środowisku lokalnym.

### **PRZEDMIOTY REALIZOWANE W RAMACH MODUŁU:** [tutaj link do kart przedmiotów – mgr.przedm.sp.AKA](#)

Metody i techniki animacji środowiskowej z elementami diagnozowania  
Teoretyczne podstawy animacji społeczno-kulturalnej  
Warsztat twórczego myślenia  
Socjoterapia  
Kierowanie zmianą społeczną  
Organizacja i upowszechnianie kultury  
Podstawy wiedzy o kulturze i sztuce współczesnej  
Warsztaty doskonalące z arteterapii  
Komunikacja społeczna w relacjach interpersonalnych  
Studium skutecznego działania (marketing, lobbying, promocja, reklama)  
Organizacja imprez kulturalnych  
Projekt kulturalno-oświatowy  
Studia kulturowe

## moduł V: PEDAGOGIKA - DORADZTWO ZAWODOWE I EDUKACYJNE

**Absolwent** przygotowany jest do pracy w charakterze szkolnego doradcy zawodowego, wspierającego wybory edukacyjno-zawodowe uczniów, jak również do pracy w instytucjach rynku pracy (w tym: publicznych służbach zatrudnienia, Ochotniczych Hufcach Pracy, agencjach zatrudnienia, instytucjach szkoleniowych i doradztwa personalnego).

### **Absolwent posiada kompetencje specjalizacyjne w zakresie:**

- udzielania informacji o zawodach rynku pracy, o możliwościach kształcenia i doskonalenia poprzez różne formy szkoleń;
- organizowania systemu informacji o zawodach, o rynku pracy oraz rynku usług edukacyjnych;
- diagnozowania predyspozycji zawodowych i osobowych uczniów;
- prowadzenia badań zainteresowań i uzdolnień zawodowych;
- organizacji poradnictwa indywidualnego i grupowego dla bezrobotnych i poszukujących pracy;
- udzielania porad ułatwiających wybór zawodu, zmianę kwalifikacji oraz podjęcie lub zmianę zatrudnienia.

### **PRZEDMIOTY REALIZOWANE W RAMACH MODUŁU:** [tutaj link do kart przedmiotów – mgr.przedm.sp.DZE](#)

Współczesne problemy pedagogiki pracy z zawodoznawstwem  
Teoretyczne podstawy poradnictwa zawodowego  
Warsztat doradcy zawodowego  
Wybrane problemy rynku pracy  
Doradztwo edukacyjno-zawodowe w systemie oświaty  
Zarządzanie karierą i rozwojem  
Modele poradnictwa zawodowego  
Diagnostyka i narzędzia w doradztwie zawodowym  
Poradnictwo zawodowe dla wybranych grup  
Etyka w doradztwie zawodowym  
Coaching w doradztwie zawodowym  
Metodyka szkoleń  
Doradztwo indywidualne i grupowe

## **moduł VI: PEDAGOGIKA - KSZTAŁCENIE WCZESNOSZKOLNE z WYCHOWANIEM PRZEDSZKOLNYM** **dla osób posiadających uprawnienia do wykonywania zawodu nauczyciela**

**Absolwent** przygotowany jest do pracy w placówkach podległych nadzorowi Ministerstwa Edukacji Narodowej (m.in. w szkołach, placówkach oświatowo-wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych).

### **Absolwent posiada kompetencje specjalizacyjne w zakresie:**

- wiedzy teoretycznej i praktycznej niezbędnej w pracy nauczyciela i pedagoga, posiada umiejętności w zakresie współpracy z rodzinami i środowiskiem;
- organizowania szeroko pojętej działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej w przedszkolu, szkole i środowisku.

### **PRZEDMIOTY REALIZOWANE W RAMACH MODUŁU:** [tutaj link do kart przedmiotów – mgr.przedm.sp.KKW](#)

Współczesne tendencje w kształceniu i wychowaniu  
Współczesne tendencje w pedagogice przedszkolnej  
Współczesne tendencje w kształceniu zintegrowanym  
Praca z uczniem zdolnym  
Sztuka w edukacji elementarnej - muzyka  
Sztuka w edukacji elementarnej - plastyka  
Diagnozowanie osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych  
Współczesne tendencje w edukacji polonistycznej w przedszkolu i klasach I-III  
Współczesne tendencje w edukacji matematycznej w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej  
Edukacja włączająca w klasach I-III szkoły podstawowej  
Edukacja ekologiczna w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej  
Metodyka edukacji teatralnej w klasach I-III  
Metodyka pracy w klasach integracyjnych w klasach I-III szkoły podstawowej  
Innowacje pedagogiczne  
Prawo oświatowe

## **moduł VII: PEDAGOGIKA - EDUKACJA ELEMENTARNA Z TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ** **dla osób posiadających uprawnienia do wykonywania zawodu nauczyciela**

**Absolwent** przygotowany jest do pracy w placówkach podległych nadzorowi Ministerstwa Edukacji Narodowej (m.in. w szkołach, placówkach oświatowo-wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych).

### **Absolwent posiada kompetencje specjalizacyjne w zakresie:**

- wiedzy teoretycznej i praktycznej niezbędnej w pracy nauczyciela i pedagoga, posiada umiejętności w zakresie współpracy z rodzinami i środowiskiem;
- organizowania i prowadzenia pracy terapeutycznej z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym;
- organizowania szeroko pojętej działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej w przedszkolu, szkole i środowisku.

### **PRZEDMIOTY REALIZOWANE W RAMACH MODUŁU:** [tutaj link do kart przedmiotów – mgr.przedm.sp.EETP](#)

Pedagogika przedszkolna  
Teoretyczne podstawy kształcenia zintegrowanego  
Diagnozowanie osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych  
Muzyka w edukacji i terapii  
Plastyka w edukacji i terapii  
Teatr w edukacji i terapii  
Techniki i metody pracy terapeutycznej  
Współczesne tendencje w edukacji elementarnej  
Współczesne tendencje w edukacji polonistycznej w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej  
Współczesne tendencje w edukacji matematycznej w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej  
Edukacja włączająca w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej Logika  
Praca z uczniem z trudnościami w nuce  
Prawo rodzinne i opiekuńcze  
Metodyka pracy w klasach integracyjnych  
Innowacje pedagogiczne