**Efekty kształcenia dla studiów doktoranckich z Pedagogiki**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa wydziału | **Wydział Historyczno - Pedagogiczny**  |
| Nazwa kierunku studiów  | **Pedagogika** |
| Obszar kształcenia w zakresie  | **Nauk społecznych**  |
| Poziom kształcenia | **Studia trzeciego stopnia** |
| Profil kształcenia  | **Profil ogólnoakademicki** |
| **Symbol** | **Opis zakładanych efektów kształcenia****Absolwent studiów trzeciego stopnia:** | **Odniesienie** **do efektów kształcenia** **dla obszarów** |
| **WIEDZA** |
| K\_W01 | Posiada zaawansowaną wiedzę o współczesnych paradygmatach badań humanistycznych i społecznych, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności badawczej  | H3A\_W03H3A\_W01S3A\_W01 |
| K\_W02 | Ma rzetelną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk humanistycznych i społecznych.  | H3A\_W03 H3A\_W05 |
| K\_W03 | Zna i rozumie metody jakościowe i statystyczne przydatne w badaniach pedagogicznych | H3A\_W07 |
| K\_W04 | Zna reguły krytycznej analizy tekstów naukowych,  | H3A\_W07 |
| K\_W05 | Posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie wyszukiwania literatury przedmiotu. | H3A\_W06 |
| K\_W06 | Zna współczesne teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów | H3A\_W04 |
| K\_W07 | Ma zaawansowaną wiedzę na temat filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw wychowania | H3A\_W05 |
| K\_W08 | Zna współczesne koncepcje człowieka będące podstawą teoretycznych nurtów wychowania | H3A\_W05S3A\_W05 |
| K\_W09 | Ma gruntowną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, a zwłaszcza o metodach, technikach i narzędziach badawczych | S3A\_W06 |
| K\_W10 | Ma uporządkowaną wiedzę na temat dziejów myśli pedagogicznej i oświaty. Posiada pogłębioną wiedzę na temat instytucji edukacyjnych XIX - XX wieku. | S3A\_W02 |
| K\_W11 | Posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie wybranego systemu norm i reguł, uwzględniająca najnowsze osiągnięcia naukowe. | S3A\_W07S3A\_W08 |
| K\_W12 | Posiada pogłębioną wiedzę w obszarze prowadzonych badań umożliwiającą prowadzenie profesjonalnego dyskursu naukowego w formie publikacji | H3A\_W06 |
| K\_W13 | posiada zaawansowaną wiedzę z dydaktyki szkoły wyższej | H3A\_W04 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| K\_U01 | Potrafi dobrać właściwe strategie badawcze do rozwiązania podjętego problemu.  | H3A\_U02 |
| K\_U02 | Umie zbudować narzędzia do wybranej metody we właściwej strategii | H3A\_U02H3A\_U03 |
| K\_U03 | Stosuje właściwe metody statystyczne do opracowania wyników badań własnych | S3A\_U01S3A\_U03 |
| K\_U04 |  Posiada umiejętności obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych. | S3A\_U09 |
| K\_U05 | Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i korzystać z różnorodnych danych, dokonywać ich interpretacji | S3A\_U02S3A\_U06 |
| K\_U06 | Potrafi wykorzystać wiedzę psychologiczną do interpretacji zjawisk i procesów | S3A\_U03 |
| K\_U07 | Posiada zaawansowane umiejętności prezentowania własnych koncepcji badawczych, popierając je argumentacją w kontekście wybranych teorii | H3A\_U06 |
| K\_U08 | Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, przewiduje skutki podejmowanych, konkretnych działań badawczych | H3A\_U04S3A\_U05 |
| K\_U09 | Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu | H3A\_U03 |
| K\_U10 | Umie lokować problem badawczy w kontekście wybranej koncepcji teoretycznej | H3A\_U01 |
| K\_U11 | Zna zasady budowania teoretycznych i empirycznych prac naukowych | S3A\_U02 |
| K\_U12 | Potrafi przy zastosowaniu odpowiednich metod przekazywać wiedzę, zaprojektować i przeprowadzić zajęcia dydaktyczne ze studentami | S3A\_U06 |
| K\_U13 | Wykorzystuje znajomość języka obcego w komunikowaniu się i przygotowaniu pracy naukowej | H3A\_U11 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| K\_K01 |  Wykazuje aktywność w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki | H3A\_K01 |
| K\_K02 | Jest odpowiedzialny za sposób prowadzenia badań i rzetelne przedstawienie wyników | S3A\_K01 |
| K\_K03 | Dobiera strategie badawcze odpowiadające charakterowi podjętego problemu | S3A\_K03 |
| K\_K04 | Dokonuje interpretacji danych empirycznych zgodnie z założeniami teoretycznymi i metodologicznymi | S3A\_K05 |
| K\_K05 | Dostrzega dylematy etyczne związane z pracą naukową, poszukuje optymalnych rozwiązań zgodnych z zasadami etyki | S3A\_K04 |
| K\_K06 |  Dokonuje samooceny własnych kompetencji, wyznacza kierunek własnego rozwoju i kształcenia | H3A\_K01 |
| K\_K07 | Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne  | H3A\_K04 |

**Siatka studiów doktoranckich od 2014 r. Pedagogika**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Nazwy przedmiotów | ECTS | Zalicz. | Ogółem |  Rok I |  Rok II |  Rok III |  Rok IV |
|  |  |  | Sem. I | Sem. II | Sem. III | Sem. IV |  Sem. V | Sem VI |  Sem.VII | SemVIII |
|  W |  K |  W |  K |  W | K |  W |  K |  W |  K |  W |  K | W | K |
|  **Przedmioty obowiązkowe\*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Nauki współdziałające z pedagogiką |  1 | Z/O | 15 |  |  |  |  |  |  | 15 |  |
| 2. Współczesne nurty i koncepcje pedagogiczne  |  1 | Z/O | 15 |  | 15 |  |  |  |  |  |  |
| 3. Problemy współczesnej psychologii  |  1 | Z/’O | 15 |  |  |  |  |  |  |  | 15 |
| 4. Lektorat języka obcego |  5 | E  | 120 |  30 |  30 |  30 |  30 |  |  |  |  |
| 5. Filozofia/ Ekonomia\*\* |  2 | E | 30 |  |  |  |  |  | 15 | 15 |  |
| 6. Projekt badawczy |  2 | Zal. | 15 |  |  |  | 15 |  |  |  |  |
|  **Zajęcia fakultatywne** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. Dydaktyka szkoły wyższej |  8 | Z/O | 30 |  15 | 15  |  |  |  |  |  |  |
| 9. Redagowanie tekstu naukowego |  2 | Z /O | 30 | 15 |  15  |   |  |  |  |  |  |
| 10. Nowe technologie w edukacji |  2 | Zal. | 15 |  |  | 15 |  |  |  |  |  |
| 11. Metodologia badań społecznych |  2 | Z/O | 15 |  |   | 15 |  |  |  |  |  |
| 12. Konstruowanie narzędzi pomiaru |  2 | Z /O  | 15 |  |  |  | 15 |   |  |  |  |
| 13. Statystyka w badaniach pedagogicznych |  3 | Z/O | 30 |  |  |  |  | 30 |  |  |  |
|  Praktyki |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. Praktyka zawodowa |  4 | Zal. | 40 |  | 10 |   | 10 |   | 10 |   | 10 |
|  Razem |  35 |  | 385 | 60  | 85  |  60  | 70  | 30  | 25 | 30  | 25 |

PLAN STUDIÓW DOKTORANCKICH PEDAGOGIKA 2014

* Przedmioty ogólnohumanistyczne, obowiązkowe dla wszystkich studentów..

\*\* - do wyboru przez studenta

**4. PROGRAM STUDIÓW**

**4.1. Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji: 35** pkt ECTS

**4.2. Liczba semestrów: 8** semestrów

Studia doktoranckie z Pedagogiki

**Plan studiów III stopnia**

**/studia stacjonarne/**

**Czas trwania: 4 lata**

Zestawienie zajęć, punkty ECTS, formy zaliczenia i egzaminy

**Rok pierwszy (semestr 1 - zimowy)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ECTS | Nazwa przedmiotu | Liczba godzin w semestrze  | Forma zalicz. |
| Razem | Wykł. | Ćwicz. | Sem. Konw.  |
|  1 | Redagowanie tekstu naukowego | 15 | 7 | - | 8 | Z/O |
| 4 | Dydaktyka szkoły wyższej | 15 | 7 | - | 8 | Z/O |
| 1 | Lektorat języka obcego | 30 | - | - | 30 | Z/O |
| **6** | **Razem** | **60** | **14** |  | **46** |  |

**Rok pierwszy (semestr 2 - letni)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ECTS | Nazwa przedmiotu | Liczba godzin w semestrze  | Forma zalicz. |
| Razem | Wykł. | Ćwicz. | Sem. Konw.  |
| 1 | Redagowanie tekstu naukowego | 15 | 7 | - | 8 | Z/O |
| 3 | Dydaktyka szkoły wyższej | 15 | 7 | - | 8 | E |
| 1 | Lektorat języka obcego | 30 | - | - | 30 | Z/O |
| 1 | Współczesne nurty i koncepcje pedagogiczne | 15 | 15 | - | - | Z/O |
| 1 | Praktyka dydaktyczna | 10 |  |  | 10 | Zal |
|  **7** | **Razem** | **85** | **29** |  | **56** |  |

Od I roku studiów doktoranckich każdy Doktorant jest zobowiązany do przeprowadzenia minimum 10 godzin zajęć dydaktycznych w ciągu roku akademickiego na studiach stacjonarnych (lub niestacjonarnych) lub uczestniczenia w hospitacjach zajęć (Ustawa o szkolnictwie wyższym z 21 lipca 2005 r).

**Rok drugi (semestr 3 - zimowy)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ECTS | Nazwa przedmiotu | Liczba godzin w semestrze  | Forma zalicz. |
| Razem | Wykł. | Ćwicz. | Sem. Konw.  |
| 2 | Nowe technologie w edukacji | 15 | - | \_ | 15 | Zal. |
| 2 | Metodologia badań społecznych | 15 | - | - | 15 | Z/O |
| 1 | Lektorat języka obcego | 30 | - | - | 30 | Z/O |
| **5** | **Razem** | **60** | **-** |  | **60** |  |

**Rok drugi (semestr 4 - letni)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ECTS | Nazwa przedmiotu | Liczba godzin w semestrze  | Forma zalicz. |
| Razem | Wykł. | Ćwicz. | Sem. Konw.  |
| 2 | Projekt badawczy | 15 | - | \_ | 15 | Zal. |
|  2 | Konstruowanie narzędzi pomiaru | 15 |  | 15 | - | Z/O |
| 2 | Lektorat języka obcego | 30 | - | - | 30 | E |
| 1 | Praktyka dydaktyczna | 10 |  |  | 10 | Zal. |
| **7** | **Razem** | **70** | **-** | **15** | **55** |  |

**Rok trzeci (semestr 5 - zimowy)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ECTS | Nazwa przedmiotu | Liczba godzin w semestrze  | Forma zalicz. |
| Razem | Wykł. | Ćwicz. | Sem. Konw.  |
|  3 | Statystyka w badaniach pedagogicznych | 30 | 15 | 15 | - | Z/O |
|  **3** | **Razem** | **30** | **15** | **15** | **-** |  |

**Rok trzeci (semestr 6 - letni)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ECTS | Nazwa przedmiotu | Liczba godzin w semestrze  | Forma zalicz. |
| Razem | Wykł. | Ćwicz. | Sem. Konw.  |
|  1 | Filozofia lub Ekonomia | 15 | 15 | - | - | Zal. |
| 1 | Praktyka dydaktyczna | 10 | - | - | 10 | Zal. |
| **2** | **Razem** | **25** | **15** |  | **10** |  |

**Rok czwarty (semestr 7 - zimowy)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ECTS | Nazwa przedmiotu | Liczba godzin w semestrze  | Forma zalicz. |
| Razem | Wykł. | Ćwicz. | Sem. Konw.  |
| 1 | Nauki współdziałające z pedagogiką | 15 | 15 |  |  | Z/O |
| 1 | Filozofia lub Ekonomia | 15 | 15 | - | \_-\_\_ | E |
| **2** | **Razem** | **30** | **30** | **-** | **-** |  |

**Rok czwarty (semestr 8 - letni)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ECTS | Nazwa przedmiotu | Liczba godzin w semestrze  | Forma zalicz. |
| Razem | Wykł. | Ćwicz. | Sem. Konw.  |
| 1 | Problemy współczesnej psychologii | 15 | 15 | - | - | Z/o |
| 1 | Praktyka dydaktyczna | 10 | - |  | 10 | Zal. |
| **2** | **Razem** | **25** | **15** |  | **10** |  |